

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU SYGNAŁÓW WSKAZUJĄCYCH NA ZANIEDBYWANIE DZIECKA LUB STOSOWANIE WOBEC NIEGO PRZEMOCY W NIEPUBLICZNYM PRZEDSZKOLU „ZAKATEK MALUCHA” W JODŁOWEJ

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 r. Nr 180 poz. 1493 ze zm.);

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. 2011 r. Nr 209 poz. 1245);

Cel procedury:

Procedura ma na celu zapewnienie spełnienia wymagań określonych przepisami w sytuacji stwierdzenia zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie lub które ma kontakt z zachowaniami agresywnymi.

Zakres procedury:

Procedura określa odpowiedzialność przedszkola, jako instytucji oraz sposoby reagowania i zakres podejmowanych działań w sytuacji zagrożenia życia dziecka oraz procedury stosowania „Niebieskiej Karty”.

Osoby objęte procedurą:

1. **Rodzice:** w przypadku podejrzenia stosowania w rodzinie przemocy wobec dziecka czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury, zwane dalej działaniami, przeprowadza się w obecności rodzica/opiekuna prawnego.
2. **Nauczyciele:** na nauczycielach przedszkoli publicznych i niepublicznych pracujących z dziećmi spoczywa szczególny obowiązek reagowania na wszelkie przypadki zagrożenia życia dziecka, wobec którego jest stosowana przemoc w rodzinie.
3. **Dyrektor:** jest zobowiązany do udzielenia osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, kompleksowej pomocy, mającej na celu poprawę sytuacji.

Opis procedury:

1. Wychowawca grupy dokonuje obserwacji dziecka, a następnie przeprowadza z nim rozmowę celem ustalenia jego sytuacji domowej (a w szczególności, czy rodzice zajmują się nim, czy rozmawia z nimi o swoich problemach, czy spożywa w domu posiłki i jak często, czy rodzice spożywają w domu alkohol i jak często, jak się do dziecka zwracają, czy spędzają z nim wolny czas).
2. Po rozmowie z dzieckiem oraz jego kolegami i po wzięciu pod uwagę własnych obserwacji i uzyskanych już wcześniej informacji (np. od rodziców innych

przedszkolaków, nauczycieli) wychowawca grupy podejmuje działania, których celem jest pomoc dziecku, a z dokonanych ustaleń sporządza notatkę.

3. O dokonanych ustaleniach wychowawca informuje dyrektora przedszkola, przekazując mu swoją notatkę.
4. Wychowawca grupy kontaktuje się z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka celem umówienia spotkania w przedszkolu. W spotkaniu tym biorą udział: wychowawca grupy, rodzice/prawni opiekunowie ucznia, dyrektor przedszkola, psycholog, pedagog specjalny. Podczas spotkania podjęta zostaje próba wyjaśnienia sytuacji i ustalenia przyczyny zaniedbania dziecka. Jeżeli jest nią zła sytuacja finansowa rodziny, wówczas uczestnicy spotkania ustalają zasady postępowania z dzieckiem i sposoby udzielenia pomocy zarówno jemu, jak i jego rodzinie.
5. Gdy okaże się, że przyczyną zaniedbania dziecka jest demoralizacja (alkoholizm, narkomania w rodzinie, przemoc, niewydolność wychowawcza), wówczas dyrektor przedszkola informuje o ustaleniach policję i sąd rodzinny.

Ogólne objawy i sygnały wskazujące na stosowanie przemocy wobec dziecka:

Wyróżnia się cztery podstawowe kategorie złego traktowania dziecka:

1. stosowanie przemocy fizycznej;
2. stosowanie przemocy psychicznej (emocjonalnej);
3. wykorzystywanie seksualne;
4. zaniedbywanie.

Dziecko doznające przemocy fizycznej:

1. może mieć siniaki, oparzenia, opuchlizny na różnych częściach ciała i rany w różnych fazach gojenia się;
2. może mieć rany twarzy i głowy, sińce pod oczami;
3. może mieć złamania i zwichnięcia - powtarzające się;
4. może być agresywne lub apatyczne;
5. okazuje lęk przed nagłym dotknięciem (unik, skulenie się);
6. unika kontaktów społecznych lub wdaje się w częste bójkę z innymi dziećmi;
7. często kłamie;
8. może nadużywać substancji psychoaktywnych;
9. może podejmować próby samobójcze
10. mogą występować zaburzenia jedzenia.

Dziecko doznające przemocy emocjonalnej:

1. może mieć mimowolne ruchy mięśni - szczególnie twarzy;
2. może mieć zaburzenia mowy (wynikające z napięcia nerwowego);
3. może mieć dolegliwości psychosomatyczne (ból brzucha, ból głowy, mdłości
4. może przejawiać brak poczucia pewności siebie;
5. może wykazywać zachowania destrukcyjne, wycofanie się, depresję;
6. może okazywać nadmierne podporządkowanie się dorosłym;
7. często kłamać, może wykazywać nieadekwatny lęk przez konsekwencjami różnych działań oraz lęk przed porażką.

Dziecko wykorzystywane seksualnie:

1. może okazywać lęk przed określoną osobą lub określonymi miejscami;

2. może objawiać nieuzasadniony lęk przed badaniami lekarskimi;
3. jego rysunki mogą mieć tematykę seksualną;
4. może wykazywać nadmierną pobudliwość seksualną (znajomość zachowań seksualnych oraz anatomii narządów płciowych);
5. może objawiać zachowania destrukcyjne;
6. może przejawiać zaburzenia emocjonalne.

Dziecko zaniedbywane:

1. może przejawiać zaburzenia natury emocjonalnej i wychowawczej;
 2. może objawiać zaniedbania natury estetycznej;
 3. może mieć częste nieobecności w przedszkolu, które są nie zgłaszane przez rodziców.
-
1. Dyrektor może zwołać Radę pedagogiczną w celu przeanalizowania sytuacji dziecka. Podejmuje się decyzję o ewentualnym złożeniu wniosku do ośrodka pomocy społecznej w celu objęcia dziecka pomocą (np. dożywianiem) lub decyzją wprowadzenia procedury „Niebieskiej karty”.
 2. Dyrektor ma prawo powiadomić policję lub Sąd Rodzinny w celu wglądu w sytuację rodzinną dziecka.
 3. Ze wszystkich podjętych działań zarówno nauczyciel jak i dyrektor przedszkola sporządza notatki służbowe.

PROCEDURA WCHODZI W ŻYCIE DNIA 01.09.2023

.....
Podpis dyrektora